

PIERCE ELEMENTARY SCHOOL BELIEF AND VISION STATEMENTS

(revised 2-10-2014)

The Pierce staff and parents developed and refined the following beliefs to frame, guide, and provide a vision for our schoolwide program.

LITERACY

We believe:

- all students can learn to become thinking readers, writers, listeners, and speakers through meaningful and varied experiences.
- learning will occur by implementing a rigorous, balanced curriculum that engages and stimulates students.
- the home-school connection is an important element in the development of successful readers, writers, listeners, and speakers.

ASSESSMENT

We believe:

- in on-going assessment. Assessment is used as a diagnostic tool throughout the year to affect instructional decisions leading to mastery of academic standards.
- all students will be provided with opportunities for on-going assessment in accordance with learning styles and English language development levels.
- assessment is an opportunity to experience and celebrate success.
- goals and expectations will be shared with families throughout the year, enabling them to help their student succeed.

SCHOOL BEHAVIOR AND DISCIPLINE

We believe:

- all people are unique, valuable, and need to feel safe and respected in the school environment.
- all parents and staff members want all children to succeed.
- that with modeling, teaching, and the setting of high expectations, all children can be self-disciplined and respect the rights of others.

SCHOOL ENVIRONMENT

We believe:

- children learn best in a welcoming, safe, bully free, and clean environment that promotes school pride.
- every person at our school plays a role in the beautification and cleanliness of our campus.
- every person at our school will be accountable for their actions and respect all school and personal property.

STAFF DEVELOPMENT

We believe:

- a well-researched staff development program, supported by funds and time, will enhance student learning and increase staff effectiveness.
- staff development will be on-going, consistent, and focused on identified school-wide needs.
- every staff member is valuable and each should have input in every facet of implementing a school-wide plan.

PARENT INVOLVEMENT

We believe:

- family participation is necessary for a successful school.
- active parenting including more frequent conversation throughout a child's school years is important to student success.
- in providing parents with educational opportunities and the support they may need to foster their child's development.
- in providing a welcoming school environment.

TECHNOLOGY

We believe that our teachers and students must be taught to use technology in a meaningful way. Our students must be able to:

- use the Internet as a resource for research.
- publish work safely on our school website.
- have proficient keyboard skills (by 3rd grade).
- have full word processing skills for reports (by 3rd grade).
- create multi-media presentations.

STUDENT ASSISTANCE TEAM (SAT)

We believe:

- a student's basic physical and emotional needs will be met in order to maximize learning. These physical and emotional needs will be met at home and/or school as necessary.
- all children can learn. Some students need varied teaching approaches to be successful.
- the SAT acts as a resource and a clearinghouse of unresolved student problems. The purpose of the SAT is to clarify the student concerns and develop intervention strategies to eliminate or reduce the concerns.
- the SAT is made up of administrators, teachers, classified staff and the parents of the referred child.

We are a RELENTLESS staff that never, ever gives up on a CHILD!!

Our motto is:

Pursuing Individual Excellence Relentlessly in a Caring Environment

ESCUELA PRIMARIA PIERCE

DECLARACIONES DE CREENCIAS Y VISIONES

(Revisado 2-10-2014)

El personal y los padres de Pierce han desarrollado y refinado las siguientes creencias para marcar, guiar y proporcionar una visión para el programa de toda la escuela.

ALFABETISMO

Creemos que:

- todos los estudiantes pueden aprender a convertirse en lectores, escritores, oyentes y oradores que piensan a través de experiencias significativas y variadas.
- el aprendizaje ocurrirá al implementar un plan de estudios riguroso y balanceado que comprometa y estimule a los estudiantes.
- la conexión entre la casa y la escuela es un elemento importante en el desarrollo de lectores, escritores, oyentes y oradores exitosos.

EVALUACIONES

Creemos:

- en las evaluaciones continuas. Las evaluaciones con usadas como una herramienta de diagnóstico a través del año para afectar las decisiones de instrucción que llevan al dominio de los estándares académicos.
- a todos los estudiantes se les proporcionarán oportunidades de evaluaciones continuas según los estilos de aprendizaje y los niveles de desarrollo del lenguaje inglés.
- que las evaluaciones son una oportunidad de experimentar y celebrar el éxito.
- que las metas y expectativas se compartirán con las familias durante el año, permitiéndoles ayudar a su estudiante a ser exitoso.

COMPORTAMIENTO ESCOLAR Y DISCIPLINA

Creemos:

- que todas las personas son únicas, valiosas y que necesitan sentirse seguros y respetados en el entorno escolar.
- que todos los padres y miembros del personal quieren que todos los niños sean exitosos.
- que con modelos, enseñanza y un entorno con altas expectativas, todos los niños pueden ser auto-disciplinados y respetar los derechos de los demás.

ENTORNO ESCOLAR

Creemos:

- que los niños aprenden mejor en un entorno que les de la bienvenida, que sea seguro y limpio y que promueva el orgullo escolar.
- que cada persona en nuestra escuela juega un papel importante en la belleza y limpieza de nuestras instalaciones.
- que cada persona en nuestra escuela será responsable por sus acciones y que respetará toda la escuela y la propiedad personal.

DESARROLLO DEL PERSONAL

Creemos:

- que un buen programa de búsqueda del desarrollo del personal, apoyado por fondos y tiempo, realzará el aprendizaje estudiantil y aumentará la efectividad del personal.
- que el desarrollo será continuo, consistente y se centrará en las necesidades identificadas por toda la escuela.
- que cada miembro del personal es valioso y cada uno debe tener aportación en cada faceta del plan de implementación por toda la escuela.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Creemos:

- que la participación familiar es necesaria en una escuela exitosa.
- que los padres activos durante los años escolares de su niño es importante para el éxito estudiantil.
- en proporcionar a los padres oportunidades educacionales y el apoyo que ellos puedan necesitar para fomentar el desarrollo de su niño.

- en proporcionar un entorno escolar acogedor.

TECNOLOGÍA

Creemos que nuestros maestros y estudiantes deben ser enseñados a usar la tecnología de una forma significativa.

Nuestros estudiantes deben poder:

- usar el Internet como un recurso de búsqueda.
- publicar el trabajo de manera segura en la página de Internet de la escuela.
- tener habilidades competentes para usar el teclado (para el 5º grado)
- tener habilidades completas para procesar palabras en reportes (para el 5º grado)
- crear presentaciones de multimedia.

EQUIPO DE APOYO ESTUDIANTIL (SAT)

Creemos:

- que las necesidades básicas físicas y emocionales se reunirán para poder maximizar el aprendizaje. Estas necesidades físicas y emocionales se reunirán en la casa y/o escuela según sea necesario.
- que todos los niños pueden aprender. Algunos estudiantes necesitan aproximaciones de enseñanza variadas para poder tener éxito.
- el SAT actúa como un recurso y como un centro de liquidación de los problemas sin resolver de los estudiantes. El propósito de SAT es esclarecer las preocupaciones de los estudiantes y desarrollar intervenciones de estrategias para eliminar o reducir las preocupaciones.
- El SAT está compuesto de administradores, maestros, personal clasificado y por los padres del niño al que se le hizo la referencia.

¡¡Somos un personal IMPLACABLE que nunca pero nunca se da por vencido en lo que respecta a un NIÑO!!

Nuestro lema es:

Persiguiendo Implacablemente la Excelencia Individual en un Entorno Afectuoso

